

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економічні механізми трансформацій бізнесу» <u>Рівень вищої освіти: Другий</u> <u>(магістерський)</u> <u>Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> <u>Рік навчання: 2-й, семестр 3-й</u> <u>Кількість кредитів ECTS: 4 кредити</u> <u>Назва кафедри: Економіки та підприємницької діяльності</u> <u>Мова викладання: українська</u>
Лектор курсу	д.ф.е., ст. викл. Болтовська Людмила Леонідівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	liudmyla.boltovska@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічні механізми трансформацій бізнесу» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні дисципліни «Економічні механізми трансформацій бізнесу» використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Міжнародний агробізнес», «Інноваційний розвиток підприємства», «Інтелектуальний бізнес».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка проектування».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Економічні механізми трансформацій бізнесу» спрямована на формування системного розуміння теоретичних і прикладних засад трансформації сучасного бізнесу та економічних механізмів забезпечення його адаптивності, стійкості й конкурентоспроможності. У процесі вивчення дисципліни розглядаються сучасні підходи до трансформації бізнес-моделей, організаційно-економічні механізми розвитку підприємств, інноваційно-інвестиційні та фінансові інструменти трансформаційних процесів, цифровізація бізнесу, управління змінами та ризиками, а також механізми забезпечення сталого розвитку. Дисципліна надає здобувачам можливість

опанувати сучасні інструменти аналізу трансформаційних процесів, оцінювання економічної ефективності змін, обґрунтування стратегічних рішень та формування механізмів адаптації бізнесу до динамічних умов ринкового середовища.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Економічні механізми трансформацій бізнесу» полягає у формуванні професійних умінь та компетентностей на основі поглиблення теоретичних знань і практичних навичок щодо обґрунтування та використання економічних механізмів трансформації бізнесу, розроблення напрямів адаптації підприємств до технологічних, економічних, інституційних та ринкових змін, а також забезпечення їх конкурентоспроможності, стійкості та сталого розвитку.

Завдання вивчення дисципліни

Оволодіння теоретичними основами та сучасним інструментарієм трансформації бізнесу; дослідження організаційно-економічних, фінансових, інноваційних та інвестиційних механізмів трансформаційних процесів; набуття навичок оцінювання готовності підприємства до змін, трансформації бізнес-моделей і бізнес-процесів, використання цифрових технологій, управління ризиками та економічною стійкістю з метою обґрунтування ефективних управлінських рішень і забезпечення довгострокового розвитку бізнесу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК12*. Здатність аналізувати економічні процеси та тенденції розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації, цифрової трансформації та екологізації господарської діяльності.

Програмні результати:

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН15*. Аналізувати тенденції розвитку аграрного сектору економіки, оцінювати вплив глобалізаційних, екологічних, інноваційних і цифрових чинників на ефективність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hardskills): практичні навички (систематизація знань з організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, використовується аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ п.п.	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні засади трансформації бізнесу та економічні механізми її забезпечення	2	2	12
2	Організаційно-економічний механізм трансформації бізнесу	2	2	10
3	Трансформація бізнес-моделей та стратегій розвитку підприємств	2	1	12
4	Цифрова трансформація бізнесу та впровадження сучасних технологій	2	1	12
5	Інноваційно-інвестиційні механізми трансформації бізнесу	2	2	10
6	Фінансово-економічне забезпечення трансформаційних процесів у бізнесі	2	2	10
7	Управління змінами, ризиками та економічною стійкістю бізнесу	2	2	12
8	Сталий розвиток, зелена трансформація та євроінтеграційні перспективи бізнесу	2	2	12
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань

Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	24 / 28	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	16 / 24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	28 / 36	щотижнево	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	22 / 28	1 раз на 2 тижні	Тестування
Разом		90 / 116		

Список основної та додаткової літератури

Основні

1. Непран А. В., Шевченко І. Ю. (ред.) Економіка підприємства : підручник : у 3 т. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2024. Т. 3. 528 с.
2. Захарчин Г. М., Ліпич Л. Г. Стратегічне управління : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 420 с.
3. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. та ін. Цифрова економіка : підручник. Київ : НАУ, 2022. 200 с.
4. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.
5. Бортнік А. М. Цифрова трансформація бізнес-моделі підприємства. Стратегія економічного розвитку України. 2021. № 47. С. 16–31. DOI: 10.33111/edu.2020.47.016.031.
6. Ломачинська І. А., Чуркіна І. М., Войцеховська А. В. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20, № 3 (49). DOI: 10.18524/2413-9998.2021.3(49).252791.
7. Поліщук С. В., Роспопчук Т. В. Вплив цифровізації на зміни бізнес-моделей підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021. № 18. DOI: 10.20535/2307-5651.18.2021.231175.
8. OECD. OECD SME and Entrepreneurship Outlook 2023. Paris : OECD Publishing, 2023. 484 p. DOI: 10.1787/342b8564-en.
9. OECD. Enhancing Resilience by Boosting Digital Business

Transformation in Ukraine. Paris : OECD Publishing, 2024. 111 p. DOI: 10.1787/4b13b0bb-en.

10. World Bank. Business Ready 2024. Washington, DC : World Bank Group, 2024. DOI: 10.1596/978-1-4648-2021-2.

11. UNCTAD. Digital Economy Report 2024: Shaping an Environmentally Sustainable and Inclusive Digital Future. Geneva : United Nations, 2024.

12. FAO. The State of Food and Agriculture 2024: Value-driven Transformation of Agrifood Systems. Rome : FAO, 2024.

Додаткова література

1. OECD. OECD Digital Economy Outlook 2024. Paris : OECD Publishing, 2024.

2. OECD. OECD Skills Outlook 2023: Skills for a Resilient Green and Digital Transition. Paris : OECD Publishing, 2023. DOI: 10.1787/27452f29-en.

3. OECD. Policy Toolkit for Strengthening FDI and SME Linkages. Paris : OECD Publishing, 2023. DOI: 10.1787/688bde9a-en.

4. OECD. Recommendation of the Council on SME Financing. Paris : OECD, 2023.

5. World Bank. World Development Report 2024: The Middle-Income Trap. Washington, DC : World Bank, 2024.

6. Бортнік А. М. Цифрова трансформація бізнес-моделі підприємства. Стратегія економічного розвитку України. 2021. № 47. С. 16–31. DOI: 10.33111/sedu.2020.47.016.031.

7. Андріїв Н. М. Цифрова трансформація підприємства: теоретичний базис. Ефективна економіка. 2022. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.79.

8. Ноджак Л. С., Паращич М. Розвиток 4.0 індустрії в Україні: проблеми, перспективи. Економіка та суспільство. 2022. № 45. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-29.

9. Джафарова Е., Карпенко М. Особливості та проблеми впровадження Індустрії 4.0 в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 32. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-19.

10. Пустовгар С. Тенденції розвитку підприємництва в Україні в умовах Індустрії 4.0. Економіка та суспільство. 2022. № 39. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-15.

11. Зуб П., Калач Г. Цифровізація бізнес-процесів промислових підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 26. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-52.

12. Лісова Р. М. Цифрова трансформація як спосіб адаптації бізнес-моделі в умовах діджиталізації економіки. Бізнес-навігатор. 2021. Вип. 6. С. 86–90.

13. UNCTAD. Technology and Innovation Report 2023: Opening Green Windows. Geneva : United Nations, 2023.

14. European Commission. SME Performance Review. Brussels : European Commission. URL: https://single-market-economy.ec.europa.eu/access-finance-smes/sme-performance-review_en

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання практичних робіт	5
4	Виконання контрольної роботи, тестування	5
5	Самостійна робота (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання практичних робіт	5
4	Виконання контрольної роботи, тестування	5
5	Самостійна робота (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни